

же, надо иметь привычку, потребность планировать хотя бы на 10–20 лет свое будущее, перспективы развития руководимой тобой фирмы. Согласно результатам опроса населения, большинству россиян это несвойственно.

Пенсионеры, как правило, обладают определенными профессиональными знаниями, которые в случае достаточно близкого совпадения с востребованными, быстрее могут быть использованы на современном рынке труда. Такие люди получают хотя бы небольшую пенсию, поэтому будут легче соглашаться на более низкую заработную плату. Обычно они уже имеют жилую площадь, выросли там же, где им предлагают работать, поэтому конфликтов разной культуры, часто возникающих в случае привлечения гастербайтеров, не возникнет. (Конкуренция за рабочие места между молодыми и пожилыми людьми иногда наблюдается.) В силу перечисленных особенностей люди «третьего возраста» могут быстрее занять рабочие места, свободные в данное время. Пенсионеры в силу «эфемерности» существования или, по крайней мере, в случае нецелесообразности дальнейшего привлечения к общественно значимому труду, легче могут быть заменены на других, иногда более молодых работников.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ в рамках научно-исследовательского проекта «Разработка научно-методического обеспечения применения квалифицированного труда пенсионеров в Свердловской области» (проект № 09–06–83602а/У).

Г. П. Раменская,
С. Е. Раменский,
В. С. Раменская

КОМПЛЕКСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ «АКТИВНОГО ДОЛГОЛЕТИЯ» В СОЦИАЛЬНЫХ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРАХ

It is represented expedient for life expectancy increase and for improvement of quality of life of older persons to create in Ekaterinburg university «of third age». Teachers of high school can work in it.

Педагоги высшей школы с каждым годом все внимательнее относятся к возможности участвовать в дополнительном обучении, переподготовке пенсионеров. В этом проявляется одна из сторон инноваций в профессионально-педагогическом образовании.

Еще Стендаль писал, что участь глубокой старости обоих полов зависит от того, на что потрачена молодость. Сегодняшние юноши и девушки двадцати-тридцати лет от роду считают, что пенсионный возраст – «это так далеко», что они до него не доживут. На самом деле – это глубокое заблуждение. Медицина еще не научилась побеждать старость. А вот сделать ее счастливой, безбедной, наполненной радостью, работой, творчеством – это под силу современной молодежи. «Старость боится не морщин и седин, а невостребованности и одиночества». В 2010 г. ООН должна принять «Конвенцию по правам пожилых людей», которая для России является очень важным документом, так как в нашей стране пенсионеры часто изолированы от общества, теряют здоровье, в том числе, по причине недостаточной квалифицированной медицинской помощи. Отсюда средняя продолжительность жизни мужчин и женщин в России примерно на 10 лет меньше, чем в развитых европейских странах.

В России помимо обособленности пенсионеров, отсутствия должного медицинского, материального обеспечения, существует ограничение в доступности информации. Компьютеры, газеты, журналы – дороги, выхода в Интернет нет. Идет дискриминация по возрасту работающих пенсионеров, не говоря уже о приеме на работу. Все вышесказанное приводит к тому, что пенсионеры являются в значительной степени бесправной частью населения.

Для комплексного обеспечения «активного долголетия» целесообразно создать в г.Екатеринбурге Университет «третьего возраста». Четкого государственного подхода в этом вопросе не существует, все отдано на откуп инициаторам. Необходимо разработать типовое положение по таким университетам, определить наименования и количество факультетов. Факультеты должны, в первую очередь, готовить специалистов, востребованных в народном хозяйстве, чтобы пенсионеры имели реальную возможность найти работу, что соответствует интересам государства.

С другой стороны, дополнительный заработок позволит пожилым людям более полно удовлетворить их собственные потребности в сохранении здоровья, изучении компьютера, иностранных языков, овладении правовой грамотой. В настоящее время идет работа по созданию научно-методического обоснования комплексного обеспечения привлечения пожилых людей к общественно-значимому труду путем оказания им информационных, медицинских, психологических и юридических услуг. Рассматривает-

ся возможность создания центров дневного пребывания, по типу студенческих кампусов, в которых представители «третьего возраста» будут иметь возможность учиться, работать, заниматься физкультурой и спортом, общаться между собой, использовать другие формы отдыха. Это безусловно повысит качество жизни пенсионеров, позволит увеличить продолжительность их жизни и более благополучно прожить оставшиеся годы.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ в рамках научно-исследовательского проекта «Разработка научно-методического обеспечения применения квалифицированного труда пенсионеров в Свердловской области» (проект № 09–06–83602а/У).

Г. П. Розискул

РОЛЬ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

The article presents the program of work students 8th class above a project «Ecology and aesthetics of landscape of our locality» on the example of Mountain Kolyvan (Altai region). the types of work is determined with a student 8th class on locality with the purpose of receipt of complex description of landscape and exposure of present ecological problems of investigated territory. The theoretical and practical importance of method of project is grounded in forming of ecological competence students in extracurricular work on the study of a particular region.

На современном этапе развития общества образование рассматривается как процесс, направленный на всестороннее развитие личности учащихся. В связи с этим особую значимость приобретают активные методы обучения, среди которых выделяется метод проектов.

Метод проектов не является принципиально новым в мировой практике. В основе метода лежат идеи гуманистического направления в образовании американского философа Дж. Дьюи. В России под руководством С. Т. Шацкого еще в 1905 году была организована группа сотрудников, пытавшаяся использовать проектные методы в обучении. В настоящее время этот метод довольно популярен среди учителей, так как направлен